**Классный час «Рабочая профессия – что это?»**

**Цель:** Ознакомить с рабочими профессиями, с требованиями рынка труда. Предоставить информацию о возможностях [профессионального образования](http://pandia.ru/text/category/professionalmznoe_obrazovanie/) в современных условиях.

**Что такое «рабочая профессия»?**

Под рабочей профессией понимается определенная трудовая деятельность, комплекс знаний и навыков, осваиваемых в учреждениях начального или среднего профессионального образования и, как правило, связанная с физическим трудом.  
  
При подготовке данных работников больше времени уделяется практическому обучению в тесной связи с реальной работой. Именно то, что студенты и учащиеся еще во время обучения знакомятся с производственным процессом и участвуют в производстве продукции, обеспечивает им больше шансов успешного вступления на рынок труда и востребованность работодателя.  
  
В целом, под рабочей профессией или рабочим трудом может пониматься: неквалифицированный, малоквалифицированный и высококвалифицированный труд.

**Что сегодня происходит с рабочей профессией?**

В 50-70х годах рабочий человек стоял на пьедестале почета. Человеку труда полагалась не только достойная [оплата труда](http://pandia.ru/text/category/oplata_truda/), но и уважение, льготы, [обеспечение жильем](http://pandia.ru/text/category/obespechenie_zhilmzem/), [социальные гарантии](http://pandia.ru/text/category/sotcialmznie_garantii/). За последние 10 лет престиж рабочей профессии поубавился. Это соразмерно убавило желание у молодежи стремиться к рабочему классу.  
  
С предложением рабочих профессий высокой квалификации на рынке труда действительно тяжело. Можно выделить несколько проблем, вызвавших подобное положение дел:  
1) **Сложная ситуация**на промышленных предприятиях (далекие от совершенства условия труда, низкая [заработная плата](http://pandia.ru/text/category/zarabotnaya_plata/), сокращения работников);  
2) **Отсутствие информации** о востребованных профессиях и специальностях для выпускников школ и их родителей;  
3) **Отсутствие позитивного образа**«Человека рабочей профессии».

**Я - выпускник училища или лицея. Мой профессиональный рост.**

Выбор рабочей профессии сегодня чаще воспринимается как отсутствие выбора. А на самом деле это удачный старт для профессионального и карьерного роста.  
  
Кто-то хочет весь свой профессиональный путь пройти на одном предприятий или заводе, на родном рабочем месте. А у амбициозных и динамичных молодых людей, первый шаг которых был в сторону профессионального училища или лицея, есть два основных варианта:  
**1. Постепенный карьерный рост.**Нередко успешные руководители в сфере промышленности начинали свою карьеру с освоения рабочей профессии. Для карьерного роста значение имеет мастерство и навыки, а не уровень образования. Так в вузах 100% образовательного процесса - теория, а обучение в ПУ/ПЛ подразумевает 50% времени на [практическую работу](http://pandia.ru/text/category/prakticheskie_raboti/), что обеспечивает им большую ценность на рынке труда. Получив опыт работы, став мастером производства, работник может поступить в вуз. Такое обучение более эффективно, так как он знает свою специальность на практике.  
**2. Организация собственного дела или свободная занятость,**опирающаяся на полученную профессию. Зная своё дело, выпускник может работать на себя: организовать собственную организацию или же заняться выполнением заказов физических лиц. Например, парикмахер имеет возможность либо работать по найму, либо открыть свой салон, либо работать на дому, или штукатур-маляр также помимо трудоустройства по договору может организовать собственную [строительную фирму](http://pandia.ru/text/category/stroitelmznie_organizatcii/) или выполнять частные заказы. Подобные варианты существуют практически для всех рабочих профессий.

**Какое будущее у рабочей профессии?**

Без каких-либо подсчетов ясно что, учитывая демографический спад, отсутствие симпатии школьников к рабочим профессиям и реализация заявленных инвестиционных проектов предстоящие годы будет вызывать серьезный дефицит в выпускниках профессиональных училищ и лицеев. В этой ситуации выход один – заменять количество качеством.  
  
Проблемой на предприятиях является не просто отсутствие **рабочих рук**, а**рабочих грамотных и высококвалифицированных**. Многие производственные предприятия либо организованы, либо работают совместно с иностранными производителями, а это значит - оборудование мирового уровня, использование современной техники и технологии. Исходя из этого работодатель сегодня ждет технически подготовленных рабочих, которые могут работать не только руками, но и головой. Если раньше от **работника**требовалось качественно и планово [выполнять работу](http://pandia.ru/text/category/vipolnenie_rabot/), то в современных условиях**ценится желание расти в своей профессии.**  
  
**Главное быть лучшим в своем деле,**чем бы вы не занимались и к какой категории работников бы не относились. Успех и ценность высококвалифицированного слесаря гораздо очевидней, чем посредственного бухгалтера.

**Плюсы и минусы рабочей профессии**

|  |  |
| --- | --- |
| **Плюсы** | **Минусы** |
| **больше шансов на трудоустройство:** дефицит кадров определяет готовность работодателя брать на работу молодых специалистов без опыта работы, в то время выпускнику вуза зачастую наличие диплома недостаточно | **состояние здоровья и проф. заболевания:** почти по всем рабочим профессиям существует ряд медицинских противопоказаний |
| **высокий начальный уровень оплаты труда:** дефицит работников определенных профессий даёт им преимущество. Рабочему с высокой и востребованной квалификацией работодатель, с целью заманить и удержать, готов сразу предложить хорошую зарплату. На сегодняшний день оплата труда молодого слесаря может в разы превышать зарплату молодого юриста | **возможность неблагоприятных условий труда:** не все предприятий готовы сегодня предложить достойные, максимально безопасные и комфортные условия труда. Некоторым заводам или их составляющим (отдельным цехам, производствам) есть к чему стремится |
| **приоритет промышленного производства:**рост конкуренции, инвестиционные проекты, внедрение инноваций и др. факторы для большинства заводов определили создание достойных, конкурентоспособных рабочих мест | **отсутствие престижа:** несмотря на еще теплящуюся в общественном сознании гегемонию пролетариата, поступление в училища и лицей пока что считается не лучшим направлением образовательного пути |

**Кому нужны рабочие?**

Основной спрос на рабочие профессии всегда приходился на промышленные предприятия. Сегодня всем ключевым заводам области удалось выбраться из кризиса, восстановить силы, и возвращаясь к докризисным показателям производства, они набирают в штат рабочие кадры:

**СЕГОДНЯ НА РЫНКЕ ТРУДА ГОРОДА ПОЛЬЗУЮТСЯ СПРОСОМ**

**ПРОФЕССИИ:**

·  водители автомототранспортных средств;

·  слесари-ремонтники; слесари-сантехники;

·  токари;

·  каменщики;

·  столяры;

·  плотники;

·  штукатуры-маляры;

·  электрогазосварщики;

·  электромонтеры; электрики;

·  электрослесари;

·  продавцы;

·  официанты;

·  повара;

·  пекари;

·  кондитеры.

**СПЕЦИАЛЬНОСТИ:**

·  бухгалтер (высокой квалификации);

·  врачи, медицинский персонал, лаборанты;

·  учителя, социальные работники;

·  секретари-референты, офис-менеджеры;

·  менеджеры различных сфер деятельности;

·  агенты: торговые, страховые, рекламные, товароведы;

·  инженеры-электронщики; инженеры-программисты.

**Рабочие в малом и среднем бизнесе**

Рабочие профессии востребованы не только на крупных промышленных предприятиях, но и в малом и среднем бизнесе. И это, как правило, предприятия строительства, торговли, гостиниц, ресторанов, [сельского хозяйства](http://pandia.ru/text/category/selmzskoe_hozyajstvo/) и сферы услуг.  
Для тех, кому интересны данные направления, стоит обратить своё внимание на такие профессии: повар, официант, [бармен](http://pandia.ru/text/category/barmen/), водитель, продавец, маляр, штукатур, плотник, столяр, механик, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, бетонщик, облицовщик-плиточник, арматурщик, каменщик, кровельщик, электромонтажник, сварщик, машинист ([бульдозера](http://pandia.ru/text/category/bulmzdozer/), крана, экскаватора, автогрейдера, автовышки, котельной), парикмахер, слесарь по ремонту автомобиля, станочник, оператор котельной, оператор связи, тракторист, овощевод, оператор машинного доения, механизатор.

**Сколько платят квалифицированному рабочему?**

Разброс оплаты труда рабочего зависит не только от приобретенной профессии и уровня квалификации, но и от отрасли экономики и даже отдельного предприятия.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Рабочие** | **Минимум**(тыс. руб) | **Максимум**(тыс. руб.) | **Средний**(тыс. руб.) |
| **Бармен** | 8 | 15 | **9,0** |
| **Бетонщик (-плотник)** | 13 | 30 | **18,0** |
| **Водитель автомобиля** |  |  | **19,0** |
| *грузовые автомобили общего назначения* | *15* | *30* | ***20,0*** |
| *специальные грузовые автомобили* | *20* | *40* | ***27,2*** |
| *перевозка пассажиров* | *15* | *25* | ***20,6*** |
| *легковой автомобиль* | *12* | *20* |  |
| **Водитель погрузчика** | 15 | 25 | **19,7** |
| **Газорезчик** | 15 | 25 | **20,0** |
| **Газосварщик** | 15 | 25 |  |
| **Горнорабочий подземный** | 25 | 35 | **25,5** |
| **Грузчик** | 8 | 20 | **14,0** |
| **Дворник** | 6 | 13 | **10,5** |
| **Дорожный рабочий** | 13 | 24 | **22,0** |
| **Жестянщик** | 12 | 20 |  |
| **Изготовитель пищевых и мясных полуфабрикатов** | 6 | 10 |  |
| **Каменщик** | 12 | 22 | **17,0** |
| **Кассир торгового зала** | 10 | 14 |  |
| **Кладовщик** | 10 | 20 | **12,5** |
| **Кондитер** | 8,6 | 15,6 | **12,4** |
| **Контролер ОТК на производстве** | 10 | 17 | **14,0** |
| **Кровельщик по рулонным**[**кровлям**](http://pandia.ru/text/category/krovelmznie_materiali/)**и по кровлям из штучных материалов** | 15 | 20 | **16,0** |
| **Кровельщик по стальным кровлям** | 15 | 20 | **17,6** |
| **Кузнец на молотах и прессах** | 13 | 25 | **20,0** |
| **Кузнец ручной ковки** | 12 | 20 | **18,0** |
| **Кухонный рабочий** | 6 | 10,5 | **8,4** |
| **Маляр** | 8,6 | 20 | **17,2** |
| **Машинист (кочегар) котельной** | 8,6 | 15 | **13,0** |
| **Машинист бульдозера** | 15 | 30 | **22,5** |
| **Машинист крана (крановщик)** | 10 | 30 | **20,2** |
| **Машинист**[**крана автомобильного**](http://pandia.ru/text/category/krani_avtomobilmznie/) | 15 | 30 | **21,2** |
| **Машинист экскаватора** | 15 | 35 | **27,5** |
| **Мойщик посуды** | 6 | 9 | **7,0** |
| **Монтажник вентилируемых фасадов (облицовка,**[**утепление**](http://pandia.ru/text/category/utepliteli/)**)** | 18 | 35 |  |
| **Монтажник**[**алюминиевых**](http://pandia.ru/text/category/alyuminij/)**и ПВХ изделий** | 15 | 25 |  |
| **Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций** | 15 | 25 | **16,5** |
| **Монтажник санитарно-технических систем и оборудования** | 12 | 20 | **15,0** |
| **Монтажник систем**[**вентиляции**](http://pandia.ru/text/category/ventilyatciya/)**и кондиционирования воздуха** | 13 | 20 |  |
| **Монтажник технологического оборудования и связанных с ним конструкций** | 13 | 25 |  |
| **Монтер пути** | 12 | 18 | **14,2** |
| **Наладчик технологического оборудования** | 16 | 20 |  |
| **Облицовщик синтетическими материалами, облицовщик-плиточник** | 12 | 20 | **17,0** |
| **Оператор станков с ЧПУ** | 15 | 22 | **18,0** |
| **Оператор электронно-вычислительных машин** | 8,5 | 20 | **12,0** |
| **Официант** | 7 | 15 |  |
| **Пекарь** | 8,6 | 15 | **11,2** |
| **Плотник, столяр** | 8,7 | 20 | **15,0** |
| **Повар** | 8 | 15 | **10,7** |
| **Подсобный рабочий** | 6 | 17 | **11,7** |
| **Продавец**[**непродовольственных товаров**](http://pandia.ru/text/category/neprodovolmzstvennie_tovari/) | 8 | 21,5 | **11,7** |
| **Продавец продовольственных товаров** | 7 | 15 | **10,5** |
| **Проходчик** | 25 | 45 |  |
| **Резчик металла на ножницах и прессах** | 13 | 25 | **16,8** |
| **Сборщик мебели** | 15 | 20 |  |
| **Сверловщик** | 15 | 30 |  |
| **Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования** | 10 | 22 | **14,0** |
| **Слесарь механосборочных работ** | 15 | 20 |  |
| **Слесарь по КИПиА** | 12 | 18 | **13,7** |
| **Слесарь по ремонту автомобилей** | 10 | 30 | **15,4** |
| **Слесарь по сборке**[**металлоконструкций**](http://pandia.ru/text/category/metallokonstruktcii/) | 12 | 30 | **19,0** |
| **Слесарь-инструментальщик** | 13 | 19 | **16,2** |
| **Слесарь-ремонтник** | 10 | 22 | **19,3** |
| **Слесарь-сантехник** | 10 | 20 | **14,8** |
| **Сторож (**[**вахтер**](http://pandia.ru/text/category/vahter/)**)** | 5 | 12 |  |
| **Стропальщик** | 11 | 25 | **16,5** |
| **Токарь** | 10 | 30 | **19,5** |
| **Тракторист** | 12 | 20 | **15,3** |
| **Уборщик производственных и служебных помещений** | 5 | 11 | **8,5** |
| **Фрезеровщик** | 15 | 30 | **18,5** |
| **Швея** | 7 | 20 |  |
| **Шлифовщик** | 15 | 21,6 |  |
| **Штукатур** | 10 | 20 | **14,0** |
| **Электрогазосварщик** | 10 | 30 | **17,5** |
| **Электромеханик по торговому и**[**холодильному оборудованию**](http://pandia.ru/text/category/holodilmznoe_oborudovanie/) | 20 | 25 |  |
| **Электромонтажник-наладчик** | 15 | 25 |  |
| **Электромонтер контактной сети** | 15 | 22 |  |
| **Электромонтер охранно-пожарной сигнализации** | 11 | 20 | **16,2** |
| **Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования** | 9 | 22 | **17,0** |
| **Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах** | 15 | 35 | **23,0** |
| **Электросварщик ручной сварки** | 12 | 30 | **20,0** |
| **Электрослесарь (слесарь) дежурный и по ремонту оборудования** | 10 | 21 | **16,0** |
| **Электрослесарь подземный** | 20 | 45 |  |

Эти цифры молодому специалисту кажутся многообещающими. Но необходимо помнить – это средняя величина, и выпускнику без опыта работы работодатель не сможет предложить самую высокую зарплату сразу. Правда, обучившись востребованной профессии, за 2-4 года молодой специалист приобретает достаточный уровень квалификации и опыт, чтоб претендовать на достойный доход.  
  
Сегодня зарплата слесаря, фрезеровщика, водителя, каменщика, арматурщика, бетонщика, плотника, кровельщика достигает 30-40 тыс. рублей, а машинисты, сварщики, монтажники в промышленности и строительстве могут рассчитывать на оплату от 50-60 тыс. руб.  
Так что за пять лет молодой рабочий может достигнуть оплаты своего труда, который удается достигнуть не каждому специалисту с высшим образованием через 10 лет.  
  
Таким образом, необходимо усвоить **три факта о рабочей профессии**:  
- **рабочая профессия – это востребовано:** она жива, она развивается и совершенствуется. Развитие экономики идёт путем, который без квалифицированных рабочих невозможен, следовательно спрос на них растет.  
- **рабочая профессия – это престижно:** рабочий класс медленно, но верно восстанавливает свой престиж. Условия и оплата их труда становятся всё более достойными. И если такого почета рабочему человеку, как в советские годы, достичь пока не удалось, то понимание, что это не лучше или хуже – а просто функционально другое начинают понимать все.  
- **рабочая профессия – это доходно:** квалифицированный рабочий может обеспечить себе достойное существование. Из-за всё возрастающего дефицита работодателю приходится заманивать и привлекать к себе работника. А заработная плата – один из главных факторов для любого человека, ищущего работу